


小学校 音楽科におけるICT活用

音楽づくり

【活動の流れ】

	児童・生徒	教師
	Classroomに入り、デジタル教材のリンクを押す。	デジタル教材のリンクを共有する。
	音楽づくりのめあてを確認し、教材の操作の仕方を理解する。	使用する教材の特徴を理解しておき、児童に説明する。
	出来上がった音楽を友達に伝える合う。	電子黒板に映し出して全体に共有する。

【活用するアプリケーションソフトウェアや機能】

- ・デジタル教材 (chrome music lab)
- ・Google Classroom

【ICT活用の利点】

- ・児童が楽しみながら容易に音楽づくりができる。
- ・自分が作った音楽を記録し、友達と共有することができる。

