

# 小学校 体育科におけるICT活用

## とび箱運動

### 【活動の流れ】

	児童・生徒	教師
	デジタル教材を見て、活動内容を知り、めあてを確認する。	デジタル教材のリンクを共有する。
	開脚跳び・台上前転の練習をする。動きをタブレットで撮影して、自分の動きを確認する。	どの位置から撮影すると確認しやすいか考えるよう促す。見つけた課題やポイントを児童同士で伝え合うよう声掛けをする。
	気付いたことやできるようになったことを仲間と伝え合う。	

### 【活用するアプリケーションソフトウェアや機能】

- ・Google Classroom ・カメラ機能
- ・デジタル教材（熊本市教育センター）

### 【ICT活用の利点】

- ・タブレットで自分の動きを確認することで、自分のイメージしていた動きと比較することができる。
- ・タブレット上で動画を一時停止したり、巻き戻したりことができ、課題やポイントを自分で見つけることができる。
- ・同じ動画を友達と一緒に見ることができ、ポイントを共有することができる。
- ・動画を保存できるので、前時の活動を振り返るときにも活用できる。

