

自己研修支援機能

図書資料室が充実しています!

■図書資料室整備・授業づくり支援

授業づくりや自己研修の支援のため、**教育図書・教育** 関係資料・学習指導案の収集・整備・貸出を行っています。図書の貸出は1人5冊まで、最長2週間可能です。 返却は文書交換メール便も利用できます。





図書資料室

学習指導案コーナー

■土曜開館

自己研修支援の一つとして、**月1回の土曜日(5、6、7、9、10、11、1月)**に開館しています。

※開館時間は10時00分~ 16時00分です。

当日は**特別セミナー**を実施

するほか、**自主研修会**の会場としても利用することができます。

Webページが充実しています!

■Webページ

研修情報やタブレット端末を活用した授業づくりに役立つ情報を掲載しています。令和3年度からFacebookで研修の様子等を配信し、研修の情報について知ることができるようになりました。

また、広島市教職員のみが閲覧できるページでは、これまで職員室のパソコンからしか閲覧することのできなかった研修資料や、教育センターの施設利用に係る情報を掲載しています。



Webページ内の全ての情報はタブレット端末等からも閲覧することができます。







ebページ

Facebook '

YouTube

■教育実践相談

授業づくりや児童生徒理解等について悩みを解決したり、新たな視点を得たりするために教育センター職員が相談に応じます。

Research

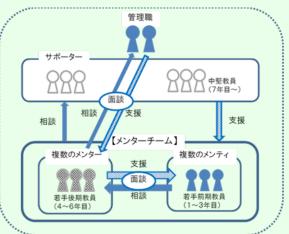
研究機能

教育センターでは、令和2年度から若手教員の資質・能力の向上に向けた人材育成の在り方を探り、その有効性を検証することを目的とした研究を進めています。

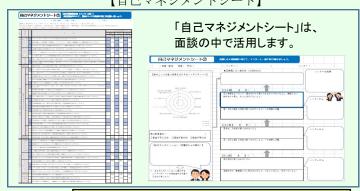
令和2年度は、育成指標の活用を通した校内OJTの在り方について理論的研究を行い、令和3年度は、研究協力校(2校)にご協力いただき、「メンターチームを中心とした校内システム」における「自己マネジメントシート」を活用した実践的研究を行いました。その結果、若手教員の「同僚の良さを見取り関わり合う力」等の向上が見られました。また、メンターチームで共有した目標の達成に向けた学び合いを充実させることが大切であることが分かりました。

令和4年度は、これまでの研究を踏まえ、研究協力校(3校)において、さらに実践的研究を進めていきます。 研究協力校での取組の様子や研究の成果等は教育センターWebページに掲載する予定です。

【メンターチームを中心とした校内システム】



【自己マネジメントシート】



令和3年度研究論文はこちら→

